

ผลลัพธ์ของความสำเร็จของหลักสูตรเชิงเปรียบเทียบ

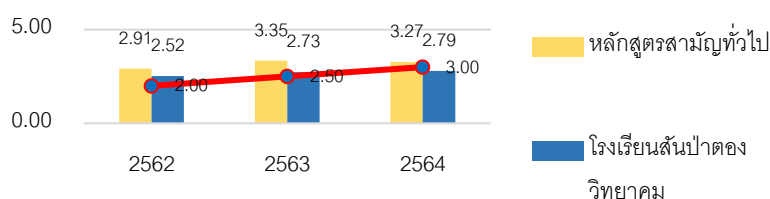
กลุ่มบริหารวิชาการได้ติดตามประเมินผลความสำเร็จของหลักสูตรเชิงเปรียบเทียบของกลุ่มนักเรียนโดยเปรียบเทียบค่าเป้าหมายโรงเรียนคู่แข่งชั้น ผลปรากฏดังนี้

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนของนักเรียนจำแนกตามหลักสูตรของกลุ่มนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562 – 2564

หลักสูตร	ปีการศึกษา		พ.ศ.2562		พ.ศ.2563		พ.ศ.2564	
	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินการ
หลักสูตรสามัญทั่วไป	2.00	2.91	2.50	3.35	3.00	3.27		
โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม	2.50	2.52	2.60	2.73	2.70	2.79		

หมายเหตุ คัดค่าเฉลี่ยเฉพาะ 5 สาระพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ

กราฟที่ 1 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนของนักเรียนจำแนกตามหลักสูตรของกลุ่มนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562 – 2564



กราฟที่ 1 แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562 – 2564 ในสาระวิชาพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกปีการศึกษา คือ มีค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียน 2.91 ในปี 2562 มีค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียน 3.35 ในปี 2563 และมีค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียน 3.27 ในปี 2564 และมีแนวโน้มสูงขึ้นในปีถัดไป อีกทั้งมีค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนสูงกว่าโรงเรียนคู่แข่ง ซึ่งสอดคล้องกับข้อกำหนดสำคัญของหลักสูตรดังระบุใน 6.1ข(1) ทั้งนี้เป็นผลจากการจัดการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอน และมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ด้วยกระบวนการ PLC

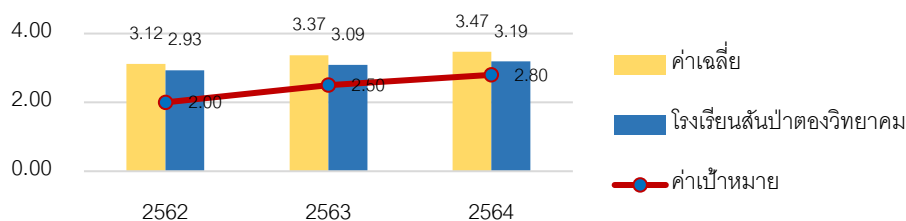
ตารางที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนของนักเรียนจำแนกตามหลักสูตรของกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปี พ.ศ. 2562 – 2564

หลักสูตร	ปีการศึกษา		พ.ศ.2562		พ.ศ.2563		พ.ศ.2564	
	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินการ
หลักสูตรวิทย์ - คณิต	2.00	3.62	2.50	3.45	2.80	3.79		
หลักสูตรศิลป์-ภาษาอังกฤษ	2.00	3.07	2.50	3.20	2.80	3.28		
หลักสูตรศิลป์-จีน	2.00	2.66	2.50	3.11	2.80	3.39		

ทวีศีกษาการท่องเที่ยว	-	-	2.50	3.31	2.80	3.37
ทวีศีกษาช่างยนต์	-	-	2.50	3.09	2.80	3.33
ห้องเรียน PIM	-	-	-	-	2.80	3.79
หลักสูตร credit bank ช่างเชื่อม	-	-	-	-	2.80	3.05
ค่าเฉลี่ย	2.00	3.12	2.50	3.37	2.80	3.47
โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม	2.85	2.93	2.95	3.09	3.05	3.19

หมายเหตุ คิดค่าเฉลี่ยเฉพาะ 5 สาระพื้นฐานได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ

กราฟที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนของนักเรียนจำแนกตามหลักสูตรของกลุ่มนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562 – 2564



กราฟที่ 2 แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ในสาระวิชาพื้นฐานได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกปีการศึกษา ทุกหลักสูตรที่เปิดสอน คือ มีค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียน 3.12 ในปี 2562 มีค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียน 3.37 ในปี 2563 และมีค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียน 3.47 ในปี 2564 และมีแนวโน้มสูงขึ้นในปีถัดไป อีกทั้งมีค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนสูงกว่าโรงเรียนคู่แข่ง โดยหลักสูตรที่มีค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนสูงที่สุด คือ หลักสูตรวิทย์ – คณิต และหลักสูตรห้องเรียน PIM ในปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียน 3.79 ทั้งนี้เป็นผลจากการจัดการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอน และมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ด้วยกระบวนการ PLC