



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม

ปีการศึกษา 2565 - 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม
เรื่อง การให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้วยโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะเวลา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นแนวในการพัฒนาด้านการศึกษาของโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม ในระยะเวลา ๓ ปี ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ซึ่งแผนพัฒนาการจัดการศึกษาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และคณะครูและบุคลากรโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม ทุกคน

ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม มีความเห็นชอบในการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม ในระยะเวลา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายชุมยศ ราชมัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567 ฉบับนี้จะบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ในการกำกับระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

(นายประพันธ์ บุญวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บริบทโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา	18
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	28
ส่วนที่ 4 กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	33
ส่วนที่ 5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2565-2567)	54

- ส่วนที่ 1 -
บริบทโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1. สภาพพื้นที่ของสถานศึกษา

โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 288 ตำบลเมืองแหง อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50350 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ โทร. 053-477053 โทรสาร 053-477053 e-mail : wkwit@hotmail.com website <http://www.wksc.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 23 หมู่บ้าน 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลเมืองแหง ตำบลแสนไห ตำบลเปียงหลวง ตั้งอยู่ห่างจากเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 ระยะทาง 150 กิโลเมตร ใช้เวลาในการเดินทางประมาณ 3 ชั่วโมง ดินแดนใหญ่ห่างจากที่ว่าการอำเภอ เวียงแหงเป็นระยะทาง 2 กิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่ของอำเภอเวียงแหง ประกอบด้วย ภูเขาสูงและป่าไม้ต้นน้ำลำธาร ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ 93% ของพื้นที่อำเภอ มีพื้นที่ราบ และที่ราบเชิงเขา มีลักษณะยาวรี ทอดตัวในแนวทิศเหนือ - ทิศใต้ ของอำเภอเป็นพื้นที่ ซึ่งมีความอุดมสมบูรณ์ เนื่องจากเป็นพื้นที่ราบลุ่มน้ำแดง ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัยและที่ทำกิน มีเนื้อที่ประมาณ 7% ของพื้นที่อำเภอ หรือประมาณ 50 ตารางกิโลเมตร พื้นที่ราบนี้ มีความสูงเฉลี่ยประมาณ 750 เมตรจากระดับน้ำทะเล

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางจัดตั้งขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๒๖ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2526 ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม” ซึ่งในขณะนั้นโรงเรียนไม่มีอาคารเรียน ต้องใช้อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านกองลม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ต่อมาในปีการศึกษา 2527 กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณจัดสร้างอาคารเรียนไม้ชั่วคราวแบบ 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง โดยมีนายอนันต์ ชนทรราช เป็นครูใหญ่คนแรก มีจำนวนนักเรียน 33 คน ครู-อาจารย์ 6 คน

ปี พ.ศ. 2529 ได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 108 ล จำนวน 1 หลัง โรงฝึกงานแบบ 102/27 จำนวน 1 หลัง ส้วมนักเรียน แบบ 6 ที่นั่ง จำนวน 2 หลัง

ปี พ.ศ. 2530 นายอนันต์ ชนทรราช ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ที่โรงเรียนดอยเต่าพิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ที่เข้ามารับตำแหน่งใหม่ คือ นายประมวล พุทธานนท์ ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าก่อสร้าง หอถังประปา 1 ถัง บ้านพักครู 2 หลัง บ้านพักนักเรียนแบบ 8 ที่นอน จำนวน 5 หลัง บ้านพักนักการภารโรง 1 หลัง ระบบไฟฟ้า ปรับปรุงถนนในบริเวณโรงเรียน และขุดสระน้ำโดยได้ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานเร่งรัดพัฒนาชนบท

ปี พ.ศ. 2534 นายประมวล พุทธานนท์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ที่โรงเรียนแม่สายวิทยาคม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ที่เข้ามารับตำแหน่งใหม่ คือ นายประเสริฐ ละลิตบัณญัติสกุล ได้รับจัดสรรงบประมาณ ถังเก็บน้ำแบบ ฝ 33 จำนวน 3 ชุด โรงอาหาร/หอประชุม แบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง ถนนคอนกรีตขนาดกว้าง 3.00 เมตร ยาว 2,800 เมตร งานรับสัญญาณดาวเทียมไกลกังวล จำนวน 1 ชุด อาคารเรียน 216 ล จำนวน 1 หลัง

รถยนต์บรรทุกเล็ก จำนวน 1 คัน คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 เครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร จำนวน 1 ชุด สนาม
บาสเกตบอลแบบมาตรฐาน จำนวน 1 สนาม และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์

ปี พ.ศ. 2540 นายประเสริฐ ละลิบบัณฑิตสกุล ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ที่โรงเรียนอมก๋อวิทยาคม อำเภอ
อมก๋อ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ที่เข้ามารับตำแหน่งใหม่ คือ นายไพฑูรย์ สาริพันธ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุง
สนามฟุตบอล ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ชุด ครุภัณฑ์ห้องสมุด จำนวน 1 ชุด ครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้นักเรียน
จำนวน 80 ชุด ครุภัณฑ์เพาะเห็ด จำนวน 1 ชุด รถยนต์ตู้บริจาค จากกรมสามัญศึกษา (ปีการศึกษา 2546) จำนวน
1 คันและได้รับจัดสรรห้องเรียนสีเขียว จำนวน 1 ห้อง จากการสนับสนุนของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
ปี พ.ศ. 2546 นายไพฑูรย์ สาริพันธ์ เกษียณอายุราชการ ผู้ที่เข้ามารับตำแหน่งใหม่ ได้แก่ นายบุญเสริญ สุริยา
ได้นำโรงเรียนเข้าสู่โครงการโรงเรียนในฝันและพัฒนาโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคมจนผ่านการประเมินและรับรอง
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2549 และผ่านการประเมินรับรองให้เป็นโรงเรียนพระราชทาน ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2548 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2549

ปี พ.ศ. 2551 นายบุญเสริญ สุริยา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม ผู้ที่เข้า
มารับตำแหน่งใหม่ ได้แก่ นายไพโรจน์ ศิริ ได้จัดสรรงบประมาณปรับปรุงสวนย่อมและขยายถนนภายในโรงเรียน
ปรับปรุงห้องสำนักงานกลางให้เป็นรูปแบบ One Stop Service ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยขึ้น

ปี พ.ศ. 2553 นายไพโรจน์ ศิริ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนไชยปราการ และโรงเรียนขณะนั้น
ยังไม่มีผู้ที่เข้ามารับตำแหน่งผู้อำนวยการคนใหม่

ปี พ.ศ. 2554 โรงเรียนเวียงแหง ได้ผู้ที่เข้ามารับตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม คือ
นายธงชัย พูลศิริเจริญกุล จึงดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงแหง
วิทยาคม ได้รับรางวัลชมเชย การประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประเภทนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนต้น ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2554 ได้จัดตั้งสมาคมผู้ปกครอง ครู โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม

ปี พ.ศ.2554 นายธงชัย พูลศิริเจริญกุล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการ
โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์โดยมีนายประวัติน
พรหมนิล ครู คศ.3 ชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม

วันที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 นางสุริยา ชุมมะโน ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
เวียงแหงวิทยาคม ได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างซุ้มหลังคาทางเดินเท้าระหว่างอาคารเรียน ต่อเติมหลังคากันสาด
หน้าอาคารเรียน 2 ปรับปรุงหอประชุม ปูกระเบื้องและทาสี จัดทำห้องเรียนคุณภาพโดยการติดตั้งใช้เทคโนโลยี
คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนทุกห้อง ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นเหมาะแก่การเรียนรู้ และใช้ระบบ
การบริหารสารสนเทศเพื่อการจัดการ

วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2558 นายประวัติน ผันผาย ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเวียง
แหงวิทยาคม ได้ระดมทรัพยากรเพื่อสร้างรั้วโรงเรียนและจัดสรรงบประมาณร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม ในการจัดหาชื่อยานพาหนะเป็นของโรงเรียน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับ
การศึกษาต่อและการมีงานทำของผู้เรียน

วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2562 นางภักดีศรีธัญญา คมน์สุทธิแสน ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคมจนถึงปัจจุบัน ซึ่งได้ระดมทรัพยากรสร้างถนนรอบอาคาร 212 ล/57ข ได้สร้างลานที่ให้นักเรียนหน้าอาคารโรงฝึกงาน สปข.102/26 ให้นักเรียนได้ใช้ทำกิจกรรมการเรียนรู้

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 นายประพันธ์ บุญวรรณ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคมจนถึงปัจจุบัน ได้จัดทำหลักสูตรห้องเรียนอาชีพ แผนการเรียนศิลปการตลาด – เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และทำ MOU กับวิทยาลัยอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและความต้องการเรียนของนักเรียน

1.2 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชน เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ประกอบด้วย ไทยพื้นเมือง , ไทยใหญ่ , ชาวไทยลื้อ , ลีซอ , กระเหรี่ยง , มูเซอ, ปะโอ, ปะหล่อง, จีนฮ่อ จึงเรียกว่าเมือง 9 เผ่า มีการแบ่งเขตกันอยู่เป็นกลุ่ม ๆ โดยมีหัวหน้ากลุ่มปกครองดูแลอยู่ในความควบคุมของผู้ใหญ่บ้านและส่วนราชการไทย อาศัยอยู่ร่วมกันในหมู่บ้านตำบลต่างๆ ซึ่งสามารถอาศัยอยู่ด้วยกันอย่างผสมกลมกลืน ประชากรส่วนมากมีอาชีพด้านการเกษตร ทำนา ทำสวน ทำไร่ รองลงมาคือรับจ้าง และค้าขายตามลำดับ รายได้ประชากรในพื้นที่ตำบลเมืองแหงมีรายได้เฉลี่ย 37,040 ต่อคน/ปี

สภาพทางภูมิศาสตร์ อำเภอเวียงแหง ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองเชียงใหม่ ไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ประมาณ 150 กิโลเมตร ที่ว่าการอำเภอเวียงแหง ตั้งอยู่เลขที่ 333 หมู่ที่ 3 ตำบลเมืองแหง อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ พื้นที่ อำเภอเวียงแหง มีพื้นที่ประมาณ 705 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 440,625 ไร่ มีส่วนที่เป็นที่อยู่อาศัยและที่ทำกินประมาณ 50 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 31,250 ไร่

ลักษณะภูมิประเทศ พื้นที่ส่วนใหญ่ของอำเภอเวียงแหง ประกอบด้วย ภูเขาสูงและป่าไม้ต้นน้ำ ลำธาร ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ 93% ของพื้นที่อำเภอ มีพื้นที่ราบ และที่ราบเชิงเขา มีลักษณะยาวรี ทอดตัวในแนวทิศเหนือ – ทิศใต้ ของอำเภอเป็นพื้นที่ ซึ่งมีความอุดมสมบูรณ์ เนื่องจากเป็นพื้นที่ราบลุ่มน้ำแดง ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัยและที่ทำกิน มีเนื้อที่ประมาณ 7% ของพื้นที่อำเภอ หรือประมาณ 50 ตารางกิโลเมตร พื้นที่ราบนี้มีความสูงเฉลี่ยประมาณ 750 เมตร จากระดับน้ำทะเล

การปกครอง อำเภอเวียงแหงแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 3 ตำบล 23 หมู่บ้าน มีประชากรทั้งสิ้น คน 8,344 คน ครัวเรือน แยกเป็นชาย 13,879 คน หญิง 13,520 คน จำนวนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน (ข้อมูลจากสำนักทะเบียนอำเภอเวียงแหง)

เศรษฐกิจ อาชีพหลักของอำเภอเวียงแหง คืออาชีพทำการเกษตร และการเลี้ยงสัตว์ พืชที่สำคัญ คือ ข้าว ข้าวโพด กระเทียม พริก กะหล่ำปลี แตงกวา ส่วนการปลูกไม้ผล เช่น มะม่วง ลิ้นจี่ ลำไย ส้ม ยังมีไม่มากนัก เนื่องจากต้นทุนการผลิตค่อนข้างสูงและใช้เวลายาวนานกว่าจะได้ผลผลิต อีกทั้งราคาไม่แน่นอน

พื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมดประมาณ 33,996 ไร่ แยกเป็น

๑. พื้นที่ทำนา 7,118 ไร่ คิดเป็น 08.35 %
๒. พื้นที่ปลูกไม้ผล 2,183 ไร่ คิดเป็น 3.89 %
๓. พื้นที่ปลูกผัก 1,075 ไร่ คิดเป็น 2.40 %
๔. พื้นที่ปลูกพืชไร่ 4,350 ไร่ คิดเป็น 3.36%
๕. พื้นที่ยังไม่ได้ใช้ประโยชน์ 19,269 ไร่ คิดเป็น 43.18%

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว/ปี 54,000 บาท ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

การเกษตร สภาพอำเภอเวียงแหง มีพื้นที่เป็นที่ราบตามหุบเขา และที่ราบเชิงเขา เป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำแดง และแม่น้ำลำห้วยที่ใช้ในการเกษตรหลายสาย พื้นที่ทำการเกษตร จะเป็นบริเวณที่ราบลุ่มของลำน้ำแม่แดง และลำห้วยต่างๆ หลายสาย พื้นที่ทำการเกษตร และที่อยู่อาศัยมีจำนวนประมาณ 50 ตารางกิโลเมตร

การเลี้ยงสัตว์ เกษตรการนิยมเลี้ยงสัตว์ใหญ่และสัตว์เล็ก เพราะมีสภาพพื้นที่เหมาะสมกับการเลี้ยงสัตว์ เนื่องจากมีป่าต้นน้ำที่สมบูรณ์ เป็นแหล่งอาหารของโค กระบือ โดยส่วนใหญ่จะเลี้ยงโค กระบือเป็นหลัก ทั้งเพื่อการจำหน่ายและบริโภค

การพาณิชย์และการธนาคารเนื่องจากอำเภอเวียงแหง เป็นพื้นที่ทุรกันดารห่างไกลความเจริญ ร้านค้าในอำเภอเป็นร้านค้าย่อย ซึ่งต้องซื้อสินค้าส่วนใหญ่จากอำเภอเชียงดาวและในตัวจังหวัดโดยมีรายละเอียดดังนี้

* สถานีบริการน้ำมัน จำนวน 1 แห่ง

* ห้างหุ้นส่วนจำกัด จำนวน 4 แห่ง

* ร้านค้าทั่วไป จำนวน 231 แห่ง

* ธนาคาร 2 แห่ง ประกอบด้วย ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

สาขาเวียงแหง และธนาคารออมสิน สาขาเวียงแหง

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายประพันธ์ บุญวรรณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

โทร 098-1569361

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564

จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 9 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางวดีลดา เขียวพรม ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

โทร 086-1181929

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563

จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 7 เดือน

3. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทของบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	1
ครูประจำการ	16	20	-	27	9	36
ครูอัตราจ้าง	2	1	-	3	-	3
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	5	4	5	4	-	9
รวมทั้งสิ้น	25	27	6	34	12	52

ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	นายเกรียงไกร ปู่ยี่	ครู	ชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	นางสาวสนิธา พลเยี่ยม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย
3	นางประดับดวง ปานันท์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ภาษาต่างประเทศ
4	นางสาวหอมไกร จันทคุปต์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	นางสาวพัชราภรณ์ ปิ่นชุม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6	ว่าที่ร้อยโทวิทวัส ศิริชัยวัฒนกุล	ครู	ชำนาญการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7	นายสมจิตร บุญประเสริฐ	ครู	ชำนาญการ	คณิตศาสตร์
8	นางสาวกัญญา กัณหะนัน	ครู	ชำนาญการ	ภาษาไทย
9	นางสนันท์ ปัญญา	ครู	ชำนาญการ	คณิตศาสตร์
10	นางสาวภัทรพิชชา กุลนาม	ครู	ชำนาญการ	ภาษาไทย
12	นางสาววัลยา กองแก้ว	ครู	ชำนาญการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13	นายรัฐพล ศรีชัยวงศ์	ครู	ชำนาญการ	ภาษาต่างประเทศ
14	นางสาวกัญชนา สุเป็ง	ครู	ชำนาญการ	ภาษาต่างประเทศ
15	นายสุบิล วงศ์สอง	ครู	ชำนาญการ	คณิตศาสตร์
16	นายวรพัฒน์ มั่นห้วย	ครู	ชำนาญการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
17	นางสาวณัฐธินี คำแสน	ครู	-	สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
18	นายบุญเกิด ไชยน้อย	ครู	-	ศิลปะ
19	นางสาวจำลองลักษณ์ มหาวรรณา	ครู	-	ภาษาไทย
20	นายนฤชา วิริยะ	ครู	-	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
21	นายวรากรณ์ อรวินุญศิริ	ครู	-	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
21	นายณัฐพัชร์ วงศ์รักษ์	ครู	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
22	นายพัฒนศักดิ์ ตากองแก้ว	ครู	-	ภาษาต่างประเทศ
23	นายวิทวัส ยะมั่ง	ครู	-	ภาษาต่างประเทศ
24	นายปฏิพล ผาดคำ	ครู	-	คณิตศาสตร์
25	นายสิทธิพล นันตา	ครู	-	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
26	นางสาวพัชริดา นันทะเสน	ครู	-	ภาษาต่างประเทศ
27	นางสาวลักษิกา ศรีไม้	ครู	-	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
28	นายณัฐชนนท์ เมฆโพธิ์	ครู	-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
29	นางสาวบุษบา กุเซอ	ครู	-	การงานอาชีพ
30	นายธิตินนท์ เล็กถิ่น	ครู	-	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
31	นายปรัชญา อธิมา	ครู	-	การงานอาชีพ
32	นายธีรนนท์ ถนอมทรัพย์	ครู	-	การงานอาชีพ
33	นางสาวนงลักษณ์ สารปิมปา	ครู	-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
34	นางสาววราภัสร์ ทองสุข	ครู	-	คณิตศาสตร์
35	นางสาววัลลภา เมืองฤทธิ์	ครู	-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
36	นางสาวพิชญธิดา สอนใจ	ครู	-	ภาษาต่างประเทศ
37	นางสาวอัจฉรา ตราเทพ	ครู	-	คณิตศาสตร์
38	นายธรรมรักษ์ สร้อยทอง	ครู	-	ศิลปะ
39	นายสิทธิโชค ชูแก้ว	ครู	-	คณิตศาสตร์
40	นายชยพล ว่างสุนทร	ครู	-	สุขศึกษาและพลศึกษา
41	นายศศวัต ทรัพย์เหม	ครู	-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
42	นางสาวฐิรารัตน์ เกษสระ	ครู	-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
43	นายชุนทวีทย์ มงคล	ครู	-	คณิตศาสตร์

4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 / มิถุนายน / 2565)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 980 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ม.1	5	77	95	172	34.40
ม.2	5	71	96	167	33.40
ม.3	4	52	73	125	31.25
รวม ม.ต้น	14	200	264	464	33.14
ม.4	6	83	107	190	31.67
ม.5	5	74	90	164	32.80
ม.6	5	72	90	162	32.40
รวม ม.ปลาย	16	229	287	516	32.25
รวมทั้งหมด	30	429	551	980	32.67

นักเรียนบ้านไกล (พักค้างที่โรงเรียน)

ชาย	8
หญิง	8
รวม	16

4. แหล่งเรียนรู้


4.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน
ชื่อแหล่งเรียนรู้
1. ห้องสมุด
2. พิพิธภัณฑ์
3. ห้องเรียนสีเขียว
4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ฯลฯ

4.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก
ชื่อแหล่งเรียนรู้
1. วัดพระธาตุแสนไห
2. สถูปสมเด็จพระนเรศวร
3. วัดฟ้าเวียงอินทร์
4. น้ำตกแม่หาด
5. โรงไฟฟ้าพลังน้ำแม่หาด
6. โครงการหลวงแพกแซม
ฯลฯ

5. ตราสัญลักษณ์ สี ธง ดอกไม้ประจำโรงเรียน เอกลักษณ์ประจำตัวนักเรียน

ตราประจำโรงเรียน	 <p>รูปไบโพธิ์ หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม พระบรมธาตุแสนไห หมายถึง พระธาตุคู่บ้านคู่เมืองของอำเภอเวียงแหง ทิวธง หมายถึง ชัยชนะ เลข ๑๗ หมายถึง วันสถาปนาโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม ดอกกระดังงา หมายถึง ดอกไม้ประจำโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม</p>
สีประจำโรงเรียน	<p>น้ำเงิน - เหลือง สีน้ำเงิน หมายถึง ความสงบร่มเย็น สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง</p>
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกกระดังงา

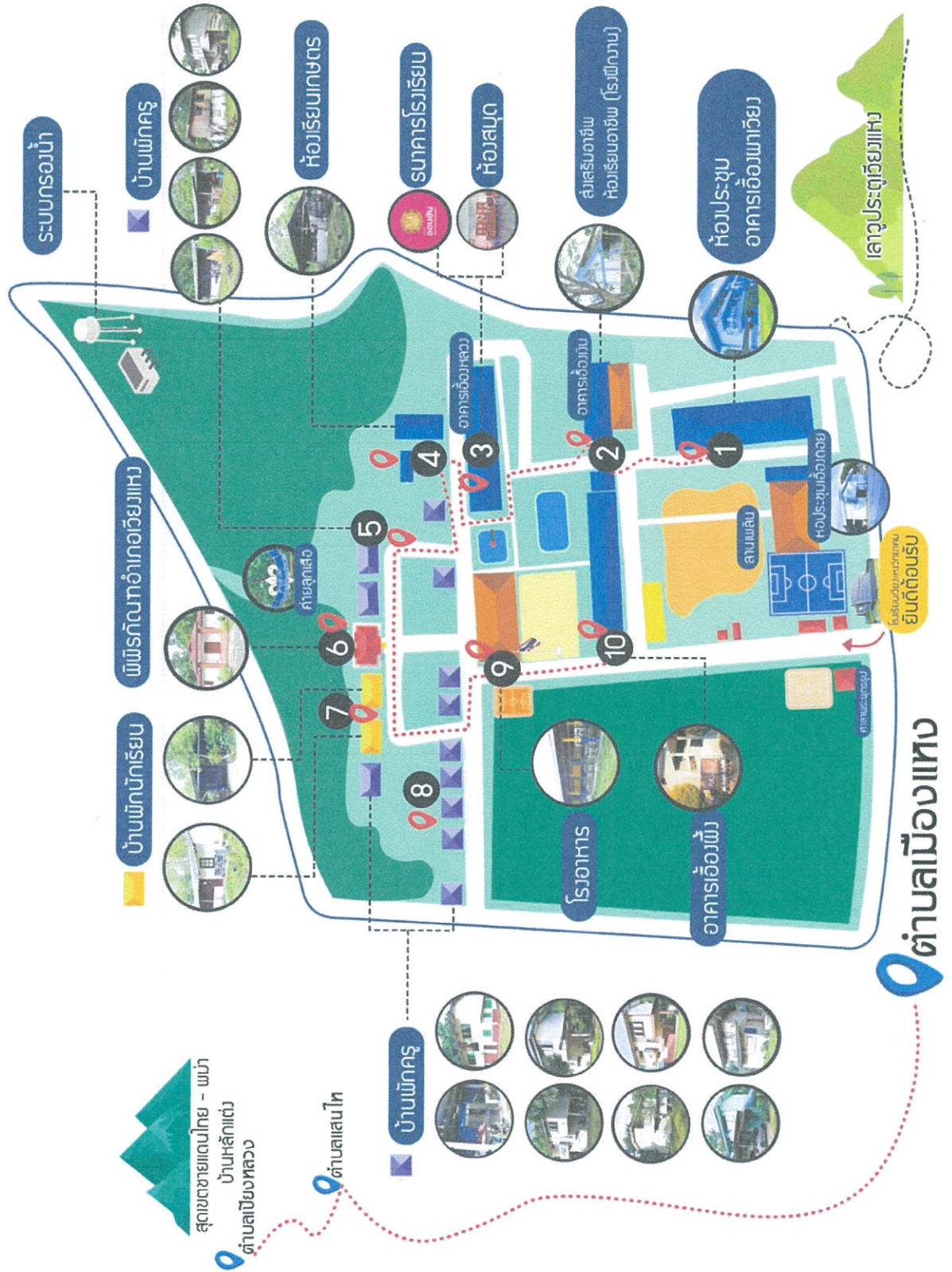
6. คำขวัญ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ระดับองค์กร อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปณิธาน จุดเน้น และจุดเด่นของโรงเรียน

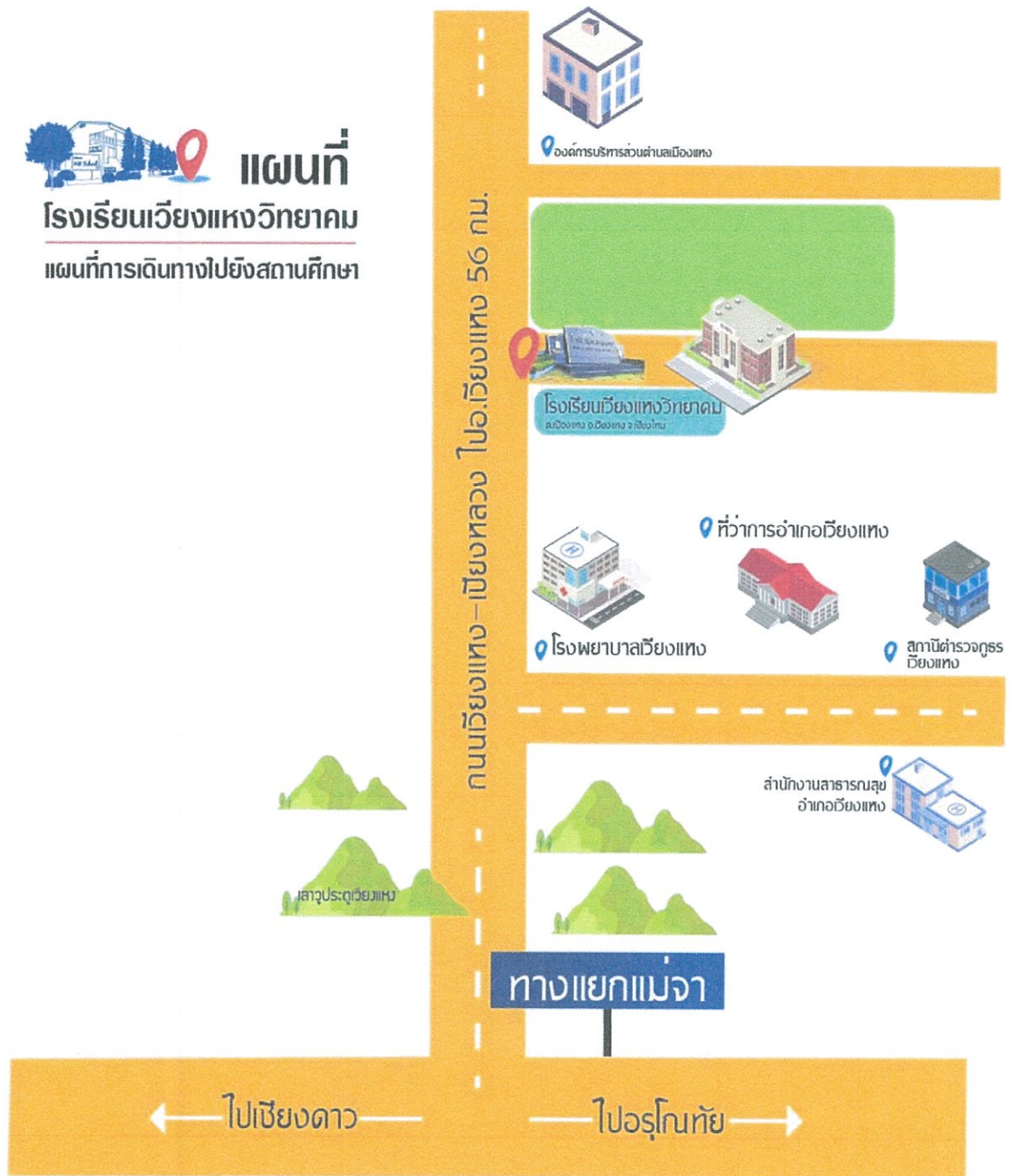
คำขวัญ	เรียนดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำอาชีพ
ปรัชญา	อาภา อิว ปณญา เมว จรียา : ความรู้คู่จอาภา ปัญญาตั้งอาภรณ์
วิสัยทัศน์	โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยตามแนวทางพระราชดำริที่ยั่งยืน
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย เสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามมาตรฐานสากล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ชุมชน และองค์กรต่างๆ ในการบริหารของสถานศึกษาและการจัดการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เป้าประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการประยุกต์ใช้กระบวนการและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สู่คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ภาคีเครือข่าย ชุมชน และองค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริฯ สร้างการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โรงเรียนมีการดำเนินงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารที่ตอบสนองเป้าหมายหลักของโครงการ 8 เป้าหมาย

<p>กลยุทธ์</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มีสุขภาวะที่ดี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาการ มีแรงจูงใจสู่อาชีพตามแนวพระราชดำริฯ 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถสำคัญสู่กระบวนการทำงานอย่างสร้างสรรค์ <p>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สอดคล้องตามมาตรฐานสากล 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การวิจัยทางการศึกษา รวมถึงการนิเทศติดตาม ให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ 3. ใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ชุมชน และองค์กรต่างๆ
<p>อัตลักษณ์</p>	<p>อนุรักษ์ภูมิปัญญา มีมารยาทงาม</p>
<p>เอกลักษณ์</p>	<p>ชนเผ่าเด่น เน้นพอเพียง</p>
<p>จุดเน้น/จุดเด่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ 2. อนุรักษ์ สืบสาน จารีตประเพณีและวัฒนธรรมชนเผ่าให้คงอยู่คู่เวียงแหงเพื่อการเรียนรู้ รองรับการท่องเที่ยว และ เปิดประตูสู่อาเซียน 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสร้างสรรค์ 5. ดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

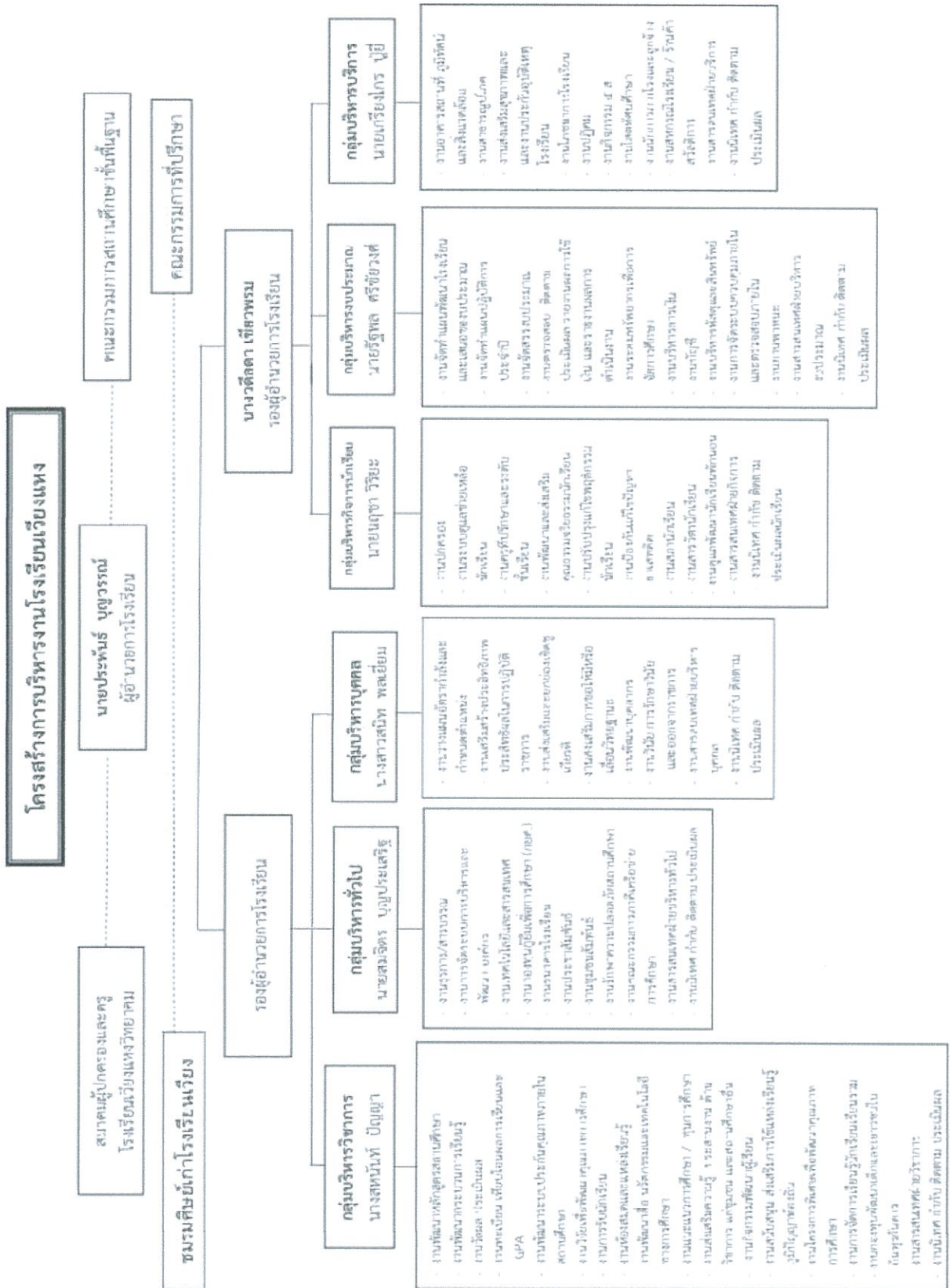
7. แผนผังสถานที่ของสถานศึกษา



8. แผนผังการเดินทางไปยังสถานศึกษา



9. โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม



10. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

ผลการประเมินภาพรวม

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ	91.09	ยอดเยี่ยม	✓
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	86.81	ดีเลิศ	✓
	1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	87.30	ดีเลิศ	✓
	2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ดีเลิศ	96.31	ยอดเยี่ยม	✓
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	81.66	ดีเลิศ	✓
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	81.45	ดีเลิศ	✓
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ดี	91.44	ยอดเยี่ยม	✓
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน วิชาชีพ	ดีเลิศ	92.70	ยอดเยี่ยม	✓
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	95.36	ยอดเยี่ยม	✓
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	94.55	ยอดเยี่ยม	✓
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	95.71	ยอดเยี่ยม	✓
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ดีเลิศ	93.19	ยอดเยี่ยม	✓
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	98.00	ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ	91.69	ยอดเยี่ยม	✓
	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	92.87	ยอดเยี่ยม	✓
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	91.94	ยอดเยี่ยม	✓
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	90.60	ยอดเยี่ยม	✓

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	94.41	ยอดเยี่ยม	✓
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	90.52	ยอดเยี่ยม	✓
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	89.78	ดีเลิศ	✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	90.40	ยอดเยี่ยม	✓
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	91.77	ยอดเยี่ยม	✓
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	91.27	ยอดเยี่ยม	✓
233 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	93.18	ยอดเยี่ยม	✓
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	90.72	ยอดเยี่ยม	✓
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	85.04	ดีเลิศ	✓
สรุปภาพรวม	ดีเลิศ	91.15	ยอดเยี่ยม	✓

11. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 พ.ศ. 2559 – 2563

โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคมได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2562 ถึง วันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (ดีมาก) ดังนี้

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

1.3 การนำเสนอผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มีการบริหารงานแบบประสานความร่วมมือกันทั้ง 5 ฝ่าย โดยเน้นการบริหารวิชาการ ซึ่งเป็นงานที่สำคัญที่สุด มีผลการประเมินมาตรฐานแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร โดยใช้ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน รูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบการใช้กระบวนการคิดกระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education และ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาบูรณาการในทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น โดยมีกิจกรรม/โครงการตามนโยบายจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญรอบด้าน และได้รับการพัฒนาทักษะอย่างครบถ้วน ทั้งด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีแผนการปฏิบัติการประจำปี 2564 และมีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่จะสนับสนุนในการจัดการเรียนรู้สำหรับการพัฒนาผู้เรียน **จุดเด่น** คือ ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ผ่านกิจกรรม STAR STEMS ในทุกระดับชั้น ทำให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ซึ่งผู้เรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ แต่สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของวัฒนธรรมอย่างมีความสุข มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด คือ อนุรักษ์ภูมิปัญญา มารยาทงาม มีความรับผิดชอบ สามัคคี และมีวินัย **จุดควรพัฒนา** คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น โดยโรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มี มาตรฐานสูงขึ้นตามกลยุทธ์ระดับองค์กร ในกลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมาเป็นตัวขับเคลื่อนหลักที่สำคัญ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยใช้ WKSC Model ในการขับเคลื่อนองค์กรทุกระดับและเทคนิคการประชุมที่หลากหลาย โดยมี จุดเด่น คือโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคมมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยได้WKSC Model และเทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และสถานศึกษา ได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดควรพัฒนา คือ เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา โดยโรงเรียนได้จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น โรงเรียนจะใช้ กลยุทธ์ระดับองค์กร ในกลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อนหลักที่สำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยใช้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC) ทั้งในและนอกสถานศึกษา เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จุดเด่น คือ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงมีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจ ประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากผู้บริหารสถานศึกษา จุดควรพัฒนา คือ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองครูควรเพิ่มเติมจัดกิจกรรมแบบ Active learning ให้มากขึ้น และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการจัดการเรียน การสอน โดยโรงเรียนได้จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ตามกลยุทธ์ระดับองค์กร ในกลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

- ส่วนที่ 2 -

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายนอก (เทคนิค STEP)

1. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Social :S)
2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technology :T)
3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)
4. ปัจจัยด้านการเมือง และกฎหมาย (Politics : P)

สภาพแวดล้อมภายใน (เทคนิค 2S4M)

1. ปัจจัยโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure : S1)
2. ปัจจัยด้านการบริการ การจัดการเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียน (Services/Produce :S2)
3. ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M1)
4. ปัจจัยด้านการบริหารการเงิน (Money : M2)
5. ปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ (Materials : M3)
6. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (Management: M4)

จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมิน สถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. การพิจารณาปัจจัยจากสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

พิจารณาปัจจัยจากสภาพแวดล้อมภายนอก ที่มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยพิจารณาปัจจัยด้านโอกาส (Opportunity : O) และปัจจัยด้านอุปสรรค (Threat : T) สรุปการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอกดังนี้

ปัจจัยด้านสังคม (Social-cultural factors : S)

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<p>S1 โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ</p> <p>S2 โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลเมืองแหง</p> <p>S3 ชุมชนมีบุคคลตัวอย่างด้านการประกอบอาชีพ มีวิถีชีวิตแบบดั้งเดิม และพอเพียง</p> <p>S4 ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>S5 มีหน่วยงานทางราชการ องค์กร ชมรม กลุ่ม คณะบุคคล ที่พร้อมให้ความร่วมมือในการพัฒนา ชุมชน</p> <p>S6 ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษาของ บุตรหลาน</p> <p>S7 ชุมชนอยู่ใกล้โรงเรียน</p> <p>S8 ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสามัคคี ยอมรับไว้วางใจ ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p>	<p>S9 ปัญหาขาดการดูแลเอาใจใส่จากบิดา มารดา เนื่องจากบิดา มารดา ไปประกอบอาชีพในตัวเมือง</p> <p>S10 โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลจากตัวเมือง ทำให้การ ติดต่อสื่อสารล่าช้า</p> <p>S11 ชุมชนตั้งอยู่ใกล้เขตชายแดนไทย -พม่า เสี่ยงต่อ ปัญหายาเสพติด</p> <p>S12 ชุมชนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ทำให้มี อุปสรรคในด้านการสื่อสาร</p> <p>S14 ปัญหาการหย่าร้างของผู้ปกครองนักเรียน</p>

ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<p>T1 ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว</p> <p>T2 เทคโนโลยีที่ทันสมัยในชุมชนส่งผลให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและรวดเร็ว</p> <p>T3 ได้รับการสนับสนุนเทคโนโลยีที่ทันสมัยจาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>T4 ระบบเครือข่ายมีความเร็วในการประมวลผลต่ำ</p> <p>T5 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ขาดความเข้าใจในเทคโนโลยี ทำให้ไม่สามารถให้คำแนะนำกับนักเรียนได้</p> <p>T6 ระบบการให้บริการสาธารณูปโภคไม่เอื้อต่อการ ใช้บริการ เช่น ไฟฟ้าดับ, บางพื้นที่ไม่มีสัญญาณ โทรศัพท์</p> <p>T7 ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองผ่านระบบ เทคโนโลยีได้ไม่หลากหลายและไม่ทั่วถึง</p>

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<p>E1 ชุมชนมีภูมิปัญญาที่หลากหลายสาขาอาชีพ ส่งผลให้มีรายได้</p> <p>E2 มีสถานประกอบการที่ส่งเสริมอาชีพในชุมชน</p> <p>E3 ชุมชนมีระบบการจัดทำบัญชีครัวเรือน</p> <p>E4 มีการระดมทุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่อยู่ในพื้นที่อำเภอเวียงแหง</p> <p>E5 มีต้นทุนทรัพยากรทางด้านเกษตรและวัสดุทางธรรมชาติอย่างเพียงพอ</p> <p>E6 ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม ส่งผลให้รายได้ทางการเกษตรอยู่ในเกณฑ์ดี</p>	<p>E7 ค่าครองชีพสูง อัตราค่าจ้างต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองอยู่ในระดับต่ำ ทำให้เกิดปัญหาหนี้สิน</p>

ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal factors : P)

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<p>P1 พรบ.การศึกษา 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรท้องถิ่นสามารถมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>P2 นโยบายยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p>P3 นโยบายเรียนฟรี 15 ปี เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>P4 การปกครองในชุมชนเป็นแบบพี่น้องจึงทำให้ชุมชนสงบ มีสันติ</p> <p>P5 นโยบายด้านการเมืองมีความชัดเจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง ทำให้สังคมสงบสุข</p> <p>P6 นโยบายปราบปรามยาเสพติด ทำให้ชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับอันตรายจากยาเสพติดมากขึ้น</p> <p>P 7 นโยบายปลูกฝังค่านิยม 12 ประการบนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>P17 นโยบายปรับลดอัตราค่าเล่าเรียน ตามจำนวนนักเรียน</p> <p>P18 กฎหมายไม่คุ้มครองบุคคลไม่ปรากฏสัญชาติ บุคคลไร้สถานะ ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนส่วนหนึ่งไม่ได้รับความคุ้มครอง</p> <p>P19 การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลส่งผลต่อนโยบายทางการศึกษา</p>

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<p>P 8 เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>P9 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>P10 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา TEPE Online,คู่มือครู</p> <p>P 11 การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา DLIT และ DLTV</p> <p>P 12 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>P 13 การจัดการเรียนรู้บูรณาการด้วยหลักการ STEM ศึกษา</p> <p>P 14 โครงการพัฒนาการศึกษาประเทศไทย 4.0</p>	

การพิจารณาปัจจัยจากสภาพแวดล้อมภายใน ที่มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยพิจารณาปัจจัยด้านจุดแข็ง (Strength : S) และปัจจัยด้านจุดอ่อน (Weakness : W) สรุปการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอกดังนี้

ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and Policy : S1)

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<p>S1.1 มีโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนนิติบุคคล สอดคล้องกับโครงสร้าง ที่ สพฐ.กำหนด</p> <p>S1.2 มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี คือการเคารพผู้อาวุโสกว่า</p> <p>S1.3 มีนโยบายการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>S1.4 มีนโยบายนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>S1.5 มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ</p> <p>S1.6 มีนโยบายการบริหารงานเป็นทีม</p>	<p>S1.7 นโยบายของโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง</p>

ปัจจัยด้านผลผลิตและการบริการ_ (Service and Products Technological factors : S2)

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<p>S2.1 มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>S2.2 มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ</p> <p>S2.3 มีการจัดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>S2.4 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านความสามารถและความถนัดตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>S2.5 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน</p> <p>S2.6 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน</p>	<p>S2.21 นักเรียนบางส่วน ขาดระเบียบวินัย</p> <p>S2.22 นักเรียนบางส่วน ขาดการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน</p> <p>S2.23 มีนักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <p>S2.24 ความปลอดภัย ภายในโรงเรียนบางที่ยังมีปัญหา เช่น ไฟฟ้า จุดเสี่ยงอันตรายต่างๆ</p> <p>S2.25 นักเรียนบางส่วน อ่านไม่คล่อง และ เขียนไม่คล่อง</p>

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<p>S2.7 มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบและทั่วถึง</p> <p>S2.8 มีทุนการศึกษาจัดสรรให้นักเรียน</p> <p>S2.9 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ม.3 สูงขึ้นทุกรายวิชา</p> <p>S2.10 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ม.6 สูงขึ้นทุกรายวิชา</p> <p>S2.11 เป็นศูนย์บริการด้านอาคารสถานที่และวัสดุ อุปกรณ์แก่ชุมชน</p> <p>S2.12 เป็นแหล่งบริการด้านวิทยากร วิชาการและเทคโนโลยีแก่ชุมชน</p> <p>S2.13 ผู้ปกครองให้การสนับสนุนและช่วยปลูกฝังนักเรียนให้มีนิสัยรักการออม</p> <p>S2.14 มีหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>S2.15 นักเรียนที่จบหลักสูตรเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>S2.16 มีการรับนักเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>S2.17 มีระบบ Internet บริการอย่างทั่วถึง</p> <p>S2.18 นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>S2.19 นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข และปฏิบัติตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>S2.20 นักเรียนมีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	

ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M1)

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
M1.1 ครูและบุคลากรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และเป็นกัลยาณมิตร	M1.10 ขาดครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญการเฉพาะทาง เช่น ครูบรรณารักษ์ ครูดนตรีไทย
M1.2 ครูและบุคลากรมีอายุเฉลี่ย 35 ปี	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี
M1.3 ครูและบุคลากรมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	M1.11 บุคลากรมีอัตราการโยกย้ายบ่อยส่งผลให้
M1.4 ครูและบุคลากรมีความเสียสละ และอุทิศเวลาในการทำงาน	งานขาดความต่อเนื่อง
M1.5 บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	
M1.6 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ และได้สอนตรงตามวิชาเอก	
M1.7 ครูมีจรรยาบรรณวิชาชีพและวินัยในตนเอง	
M1.8 ครูมีการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามเกณฑ์	
M1.9 บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	

ปัจจัยด้านการเงิน (Money : M๒)

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
M2.1 มีการจัดสรรงบประมาณโดยมุ่งเน้นงานบริหารครบทุกฝ่าย	M2.7 งบประมาณที่ใช้ดำเนินงานมีไม่เพียงพอ
M2.2 มีการจัดซื้อ จัดจ้างที่พรบ.จัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.2560	M2.8 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง
M2.3 การบริหารงบประมาณ มีความโปร่งใสตรวจสอบได้	
M2.4 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสมาคมผู้ปกครองและชุมชน	
M2.5 ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลโครงการเรียนฟรี 15 ปี เต็ม 100%	
M2.6 งานบัญชีเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้	

ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<p>M3.1 มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>M3.2 มีวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ท้องถิ่นในชุมชนที่สามารถร่วมจัดการศึกษา</p> <p>M3.3 พื้นที่ในโรงเรียนมีความหลากหลายทางชีวภาพ และเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์</p> <p>M3.4 มีสื่อ ICT ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>M3.5 ได้รับความรู้,สื่อ,อุปกรณ์/เทคโนโลยี จากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>M3.6 สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนมีไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย</p> <p>M3.7 ห้องเรียนและอาคารไม่เพียงพอ</p> <p>M3.8 นักเรียนร้อยละ 17 อ่านไม่คล่อง และเขียนไม่คล่อง</p>

ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (Management : M4)

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<p>M4.1 มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>M4.2 มีการบริหารโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>M4.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา และเครือข่ายผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี</p> <p>M4.4 มีแผนงาน โครงการ และแผนพัฒนาสถานศึกษา กำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>M4.5 มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>M4.6 มีการจัดวางบุคคลให้เหมาะสมกับงาน</p> <p>M4.7 มีการสร้างและนำระบบ แบบแผนการทำงานมาใช้ภายในองค์กร</p> <p>M4.8 มีการดำเนินการระบบประกันคุณภาพ</p>	<p>M4.11 ระบบการสื่อสารในองค์กรยังไม่ทั่วถึง</p> <p>M4.12 วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษาน้อย</p> <p>M4.13 การนิเทศกำกับ ติดตามไม่ต่อเนื่อง</p>

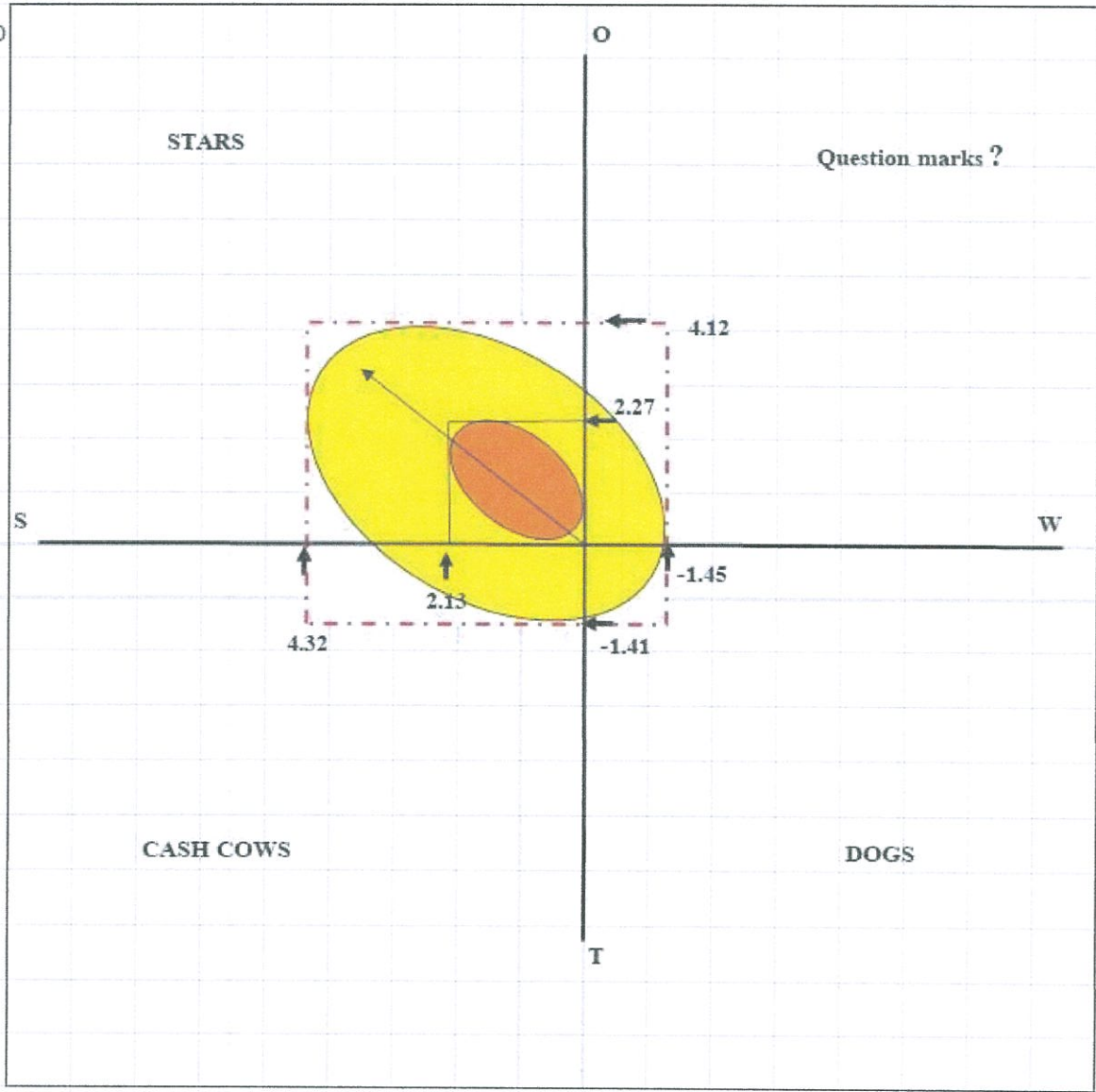
<p>ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>M4.9 มีการวางแผนการดำเนินงานทุกครั้งอย่างเป็นระบบ</p> <p>M4.10 บุคลากรมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการและดำเนินงานอย่างเต็มที่</p>	
---	--

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนน เฉลี่ย		สรุปผลการ วิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S	0.35	3.68	-0.87	1.29	-0.30	0.99
T	0.20	2.87	-1.41	0.11	-0.28	0.17
E	0.30	3.13	-0.12	0.93	-0.04	0.89
P	0.15	4.12	-0.38	0.62	-0.06	0.56
รวม	1.00					2.27

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนน เฉลี่ย		สรุปผลการ วิเคราะห์
		จุด แข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1	0.25	3.68	0.00	0.92	0.00	0.92
S2	0.19	3.17	-1.45	0.60	-0.28	0.32
M1	0.16	4.32	-0.41	0.69	-0.07	0.62
M2	0.05	3.81	0.00	0.19	0.00	0.19
M3	0.13	3.94	-0.58	0.51	-0.08	0.43
M4	0.22	4.13	-0.08	0.91	-0.02	0.89
รวม	1.00					2.13



- ส่วนที่ 3 -

ทิศทางการจัดการศึกษา

1. การศึกษาบริบทเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีความสำคัญว่า 1) "การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง 2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)" และพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา รวมทั้งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า "รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ 3 ว่า "ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕) ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษาไว้ ดังนี้ 1) ให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ๒) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุน การเจริญเติบโตของประเทศ และ ๓) การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน เป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน อีกทั้งแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) และยึดตามเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs, ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) เช่น คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม ได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่ยึดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในประเด็นสำคัญ คือ

1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

รวมทั้งศึกษา วิเคราะห์ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ซึ่งประกอบด้วย 1) เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 2) เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน 3) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 4) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน 5) จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 6) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment Learning) ทุกระดับ 7) ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร 8) มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ 9) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

2. วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามแนวทางพระราชดำริที่ยั่งยืน”

3. พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

2. เสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการและนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

3. บริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามมาตรฐานสากล

5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ชุมชน และองค์กรต่างๆ ในการบริหารของสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

6. ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการประยุกต์ใช้กระบวนการและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สู่คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล

3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

5. ภาคีเครือข่าย ชุมชน และองค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6. โรงเรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริฯ สร้างการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

7. โรงเรียนมีการดำเนินงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ที่ตอบสนองเป้าหมายหลักของโครงการ 8 เป้าหมาย

5. กลยุทธ์ในการนำวิสัยทัศน์ไปสู่ความสำเร็จ

5.1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1) พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มีสุขภาพะที่ดี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2) พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาการ มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ตามแนวพระราชดำริฯ

3) พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญสู่กระบวนการทำงานอย่างสร้างสรรค์

5.2 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

- 1) พัฒนาระบบบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ชุมชน และองค์กรต่างๆ
- 4) พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายทางการศึกษา

5.3 การส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- 1) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สอดคล้องตามมาตรฐานสากล
- 2) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การวิจัยทางการศึกษา รวมถึงการนิเทศติดตาม ให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

ปณิธาน

โรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง

เอกลักษณ์

ชนเผ่าเด่น เน้นพอเพียง

อัตลักษณ์

อนุรักษ์ภูมิปัญญา มีมารยาทงาม

ปรัชญา

อากาศ อิว ปญญา เมว จริยา : ความรู้ดูจอากาศ ปัญญาตั้งอารมณ์

คำขวัญ

เรียนดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำอาชีพ

สีประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน – เหลือง

สีน้ำเงิน หมายถึง ความสงบร่มเย็น

สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

ตราประจำโรงเรียน เป็นพระบรมธาตุแสนไหบนใบโพธิ์ ตรงก้านใบโพธิ์มีเลข ๑๗ หมายถึงวันที่สถาปนา
โรงเรียน บนดอกกระดังงาซึ่งเป็นดอกไม้ประจำโรงเรียนด้านล่างเป็นแถบโค้งภายในแถบบรรจุชื่อโรงเรียนของ
โรงเรียน



ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกกระดังงา

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะพึง ประสงค์ มี สุขภาพที่ดี มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ ร่วมกันบนความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม	1.1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด เกิดทักษะชีวิต จากการปฏิบัติกิจกรรมสามารถนำความรู้และ ทักษะที่เกิดขึ้นไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในการ ทำงานและชีวิตประจำวันได้	ร้อยละของนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด เกิดทักษะชีวิตจากการปฏิบัติ กิจกรรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ เกิดขึ้นไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในการ ทำงานและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง	งานกิจการนักเรียน
	1.2 โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้ได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ	เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการ พัฒนาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามความเป็นจริง		ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจน เป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
	1.3 โครงการห้องเรียนสี ขาว	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะตาม ตัวชี้วัดของห้องเรียนสีขาว	งานกิจการนักเรียน

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
		<p>กลุ่มติด และกลุ่มคำ เฝ้าระวังไม่ให้เกิดแพร่ ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p>		

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม	1.4 โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม และวันสำคัญของชาติ เพื่อสืบสานความเป็นไทย 1.5 โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	นักเรียนได้เรียนรู้อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมและวันสำคัญของชาติผ่านการลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม และวันสำคัญของชาติ และเกิดความภูมิใจในวัฒนธรรมของตนเอง	งานกิจการนักเรียน
	1.6 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นต้นแบบในการประพฤติปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำไปขยายผลในโรงเรียนและชุมชนได้	ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นต้นแบบในการประพฤติปฏิบัติ	งานกิจการนักเรียน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาการ มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ตามแนวพระราชดำริฯ	2.1 โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพของผู้เรียน ตามแนวพระราชดำริฯ	นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน มีการวางแผนการทำงานและทำงานจนสำเร็จตามเป้าหมาย สามารถแก้ไข ปัญหาในการทำงานได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละของนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน มีการวางแผนการทำงาน งานสำเร็จตามเป้าหมาย มีทักษะและใจรักในการทำงาน	งานวิชาการ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
	2.2 โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษา	นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	ร้อยละของนักเรียนมีผลการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	งานวิชาการ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญสู่กระบวนการทำงานอย่างสร้างสรรค์	3.1 โครงการการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา (STAR STEMS)	นักเรียนใหม่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่	งานวิชาการ
	3.2 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์	ร้อยละของนักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน	งานวิชาการ
	3.3 โครงการทัศนศึกษา	นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานที่ที่สามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้มากยิ่งขึ้น	งานวิชาการ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี สมรรถนะสำคัญผู้ กระบวนการทำงานอย่าง สร้างสรรค์	3.4 โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดและเรียนรู้ที่จะ พัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยกิจกรรมที่ห้องสมุด จัดขึ้น	ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าใช้ บริการห้องสมุด และสถิติการเข้าใช้ ห้องสมุด	งานวิชาการ
สร้างสรรค์	3.5 โครงการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (ICT)	นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย	ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย	งานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
1. พัฒนาระบบบริหารงาน ด้วยระบบคุณภาพ และการ ประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.1 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาในระบอบงานประกัน คุณภาพการศึกษา และรองรับการประเมินภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัดและ หน่วยงานประเมิน ภายนอก	สถานศึกษาได้รับการประเมินมีคุณภาพตาม มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป	งานวิชาการ
	1.2 โครงการการ พัฒนาระบบ บริหารงานงบประมาณ	เพื่อให้การจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เป็นไปตามแผนที่กำหนด และเพื่อพัฒนาการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ รวมถึงการเงินการบัญชี ให้เป็นไปตามระเบียบการ ทางราชการ เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง	โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถ ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิด ประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ อันจะ ส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และ การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตาม มาตรฐานการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100	งานงบประมาณ
2. ใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหาร จัดการและสนับสนุน การ จัดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดแหล่ง เรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	2.1 การพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารสำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเวียงแหง วิทยาคม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ	ความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับ สนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	งานบริหารงานทั่วไป

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
2. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.2 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2.3 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม 2.4 โครงการจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	เพื่อพัฒนาบริเวณพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียน อาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภค มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความพร้อมและเพียงพอในการใช้งาน เพื่อลดปัญหาขยะในโรงเรียนให้เหลือน้อยที่สุด โดยใช้หลักการ 3 RS และให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อจัดซื้อ/ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอสำหรับการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศเหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และให้ใช้งานได้อยู่เสมอ	ความพึงพอใจต่อผู้มาติดต่อราชการ ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละของการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้ครบตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม และซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งาน	งานบริการ งานบริการ งานงบประมาณ
3. ใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ชุมชน และองค์กรต่างๆ	3.1 โครงการส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษา และระบบภาคีเครือข่ายอย่างมีส่วนร่วม	เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการ การศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	งานบริหารงานทั่วไป

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
4. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายทางการศึกษา	4.1 โครงการพิเศษ ตามนโยบายและจุดเน้น	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาบริษัท ให้เอื้อ ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และคุณภาพ นักเรียนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ	ความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและคุณภาพ นักเรียนสอดคล้องและครอบคลุม นโยบายและจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการประเด็นสำคัญ	งานแผนและ นโยบาย
	4.2 โครงการสนองนโยบาย โรงเรียน	เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนเวียงแหง วิทยาคมมีประสิทธิภาพในการให้บริการนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในทุกด้าน	ความพึงพอใจในการบริหารจัดการ โรงเรียน	งานแผนและ นโยบาย
	4.3 โครงการสนอง แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร ตาม พระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้าฯ	เพื่อสนองงานในพระราชดำรินโยบาย แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด)	ร้อยละของนักเรียนมีโอกาสเข้าถึงด้าน การศึกษา ภาวะโภชนาการ และด้าน ต่างๆ ที่พึงมี	งานแผนและ นโยบาย

กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์การส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
1.ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สอดคล้องตามมาตรฐานสากล	1.1 โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ตาม กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning 1.2 โครงการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยี	เพื่อเตรียมความพร้อมในด้าน การเรียนการสอน และเพื่อจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มี สื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพใช้ในการจัดการเรียนการสอน	งานวิชาการ
2. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การวิจัยทางการศึกษา รวมถึงการนิเทศติดตาม ให้สอดคล้องตาม มาตรฐานสากล	2.1 โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละของบุคลากรที่มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	งานวิชาการ
		เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้ มีประสิทธิภาพขอหน่วยงานวิชาการ	ร้อยละของครู วิชาและประเมินผลการ เรียนรู้ตามหลักสูตร	งานวิชาการ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
2. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล การวิจัยทาง การศึกษา รวมถึงการ นิเทศติดตาม ให้ สอดคล้องตาม มาตรฐานสากล	2.2 โครงการวิจัยทางการศึกษา 2.3 โครงการเสริมสร้าง เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของสถานศึกษาอย่าง มีคุณภาพด้วยกายวิจัยสถานศึกษา และเพื่อจัดการทำ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาด้วยกายวิจัย สถานศึกษา เพื่อให้เกิดการร่วมมือภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้/ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้/ระหว่างฝ่ายงาน ในการ พัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน หรือ พัฒนางานในฝ่ายงาน	ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ที่เกิดจากกิจกรรมการวิจัย ในชั้นเรียน ร้อยละของครูเกิดการร่วมมือภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้/ระหว่างกลุ่ม สาระการเรียนรู้/ระหว่างฝ่ายงาน ใน การพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพ ของผู้เรียน/พัฒนาฝ่ายงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ	งานวิชาการ
2.4 โครงการนิเทศติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการ สอนหลากหลาย ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมภายใต้ สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูทุกคนมีความสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับการจัดการเรียน การสอนโดยการใช้เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสมภายใต้สถานการณ์ต่างๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	งานวิชาการ	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
	2.5 โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม	ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน	งานวิชาการ
3. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเป็นมืออาชีพ	3.1 โครงการพัฒนาทักษะครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ ความเป็นมืออาชีพ	เพื่อพัฒนาเป็นครูมืออาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน ประชุม และอบรม สัมมนา กับเพื่อนร่วม วิชาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาระบบการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	ร้อยละของครูมีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	งานบุคคล
	3.2 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	สร้างจิตสำนึกและตระหนักในหน้าที่ของตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจ คุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละของครูที่ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัดและอื่น ๆ	งานบุคคล
	3.3 โครงการบริหารอัตรากำลัง	เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษา และมีอัตรากำลังผู้จ้างเพียงพอกับปริมาณ งานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการ รักษาความปลอดภัยของโรงเรียน	อัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกมี เพียงพอและเหมาะสม และอัตรากำลัง ลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงาน	งานบุคคล

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
		<p>เป้าประสงค์</p> <p>กลุ่มติด และกลุ่มคำ เฝ้าระวังไม่ให้เกิดแพร่ ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p>		

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม	1.4 โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม และวันสำคัญของชาติ เพื่อสืบสานความเป็นไทย 1.5 โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	นักเรียนได้เรียนรู้อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมและวันสำคัญของชาติผ่านการลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม และวันสำคัญของชาติ และเกิดความภูมิใจในวัฒนธรรมของตนเอง	งานกิจการนักเรียน
	1.6 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นต้นแบบในการประพฤติปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำไปขยายผลในโรงเรียนและชุมชนได้	ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นต้นแบบในการประพฤติปฏิบัติ	งานกิจการนักเรียน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนใหม่มีความรู้และทักษะวิชาการ มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ตามแนวพระราชดำริฯ	2.1 โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพของผู้เรียน ตามแนวพระราชดำริฯ	นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน มีการวางแผนการทำงานและทำงานจนสำเร็จตามเป้าหมาย สามารถแก้ไขปัญหาในการทำงานได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละของนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน มีการวางแผนการทำงานจนงานสำเร็จตามเป้าหมาย มีทักษะและใจรักในการทำงาน	งานวิชาการ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
	2.2 โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษา	นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	ร้อยละของนักเรียนมีผลการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	งานวิชาการ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญสู่กระบวนการทำงานอย่างสร้างสรรค์	3.1 โครงการการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา (STAR STEMS)	นักเรียนใหม่ทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่	งานวิชาการ
	3.2 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์	ร้อยละของนักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน	งานวิชาการ
	3.3 โครงการพัฒนาศึกษา	นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกสถานที่ สามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้มากยิ่งขึ้น	งานวิชาการ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี สมรรถนะสำคัญสู่ กระบวนการทำงานอย่าง สร้างสรรค์	3.4 โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดและเรียนรู้ที่จะ พัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยกิจกรรมที่ห้องสมุด จัดขึ้น	ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าใช้ บริการห้องสมุด และสถิติการเข้าใช้ ห้องสมุด	งานวิชาการ
สร้างสรรค์	3.5 โครงการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (ICT)	นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย	ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย	งานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
1. พัฒนาระบบบริหารงาน ตัวระบบคุณภาพ และการ ประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.1 โครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาในระบอบงานประกัน คุณภาพการศึกษา และรองรับการประเมินภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัดและ หน่วยงานประเมิน ภายนอก	สถานศึกษาได้รับการประเมินมีคุณภาพตาม มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	งานวิชาการ
1.2 โครงการการ พัฒนาระบบ บริหารงานงบประมาณ	เพื่อให้การจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เป็นไปตามแผนที่กำหนด และเพื่อพัฒนาการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ รวมถึงการเงินการบัญชี ให้เป็นไปตามระเบียบการ ทางราชการ เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง	โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถ ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิด ประสิทธิภาพ และ มีประสิทธิภาพ อันจะ ส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และ การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตาม มาตรฐานการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100	งานงบประมาณ	
2. ใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหาร จัดการและสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดแหล่ง เรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	2.1 การพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารสำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเชิงแห่ง วิद्याคม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ	ความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับ สนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเชิงแห่งวิद्याคม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	งานบริหารงานทั่วไป

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
2. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.2 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2.3 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม 2.4 โครงการจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	เพื่อพัฒนาบริเวณพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภค มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความพร้อมและเพียงพอในการใช้งาน เพื่อลดปัญหาขยะในโรงเรียนให้เหลือน้อยที่สุด โดยใช้หลักการ 3 RS และให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อจัดซื้อ/ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอสำหรับการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศเหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และให้ใช้งานได้อยู่เสมอ	ความพึงพอใจต่อผู้มาติดต่อราชการ ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละของการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้ครบตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม และซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งาน	งานบริการ งานบริการ งานงบประมาณ
3. ใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ชุมชน และองค์กรต่างๆ	3.1 โครงการส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษา และระบบภาคีเครือข่ายอย่างมีส่วนร่วม	เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการ การศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	งานบริหารงานทั่วไป

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
4. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายทางการศึกษา	4.1 โครงการพิเศษ ตามนโยบายและจุดเน้น	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มหาวิทยาลัย พัฒนาคุณภาพสถาบันศึกษา และคุณภาพ นักเรียนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ	ความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและคุณภาพ นักเรียนสอดคล้องและครอบคลุม นโยบายและจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการประเด็นสำคัญ	งานแผนและ นโยบาย
	4.2 โครงการสนองนโยบาย โรงเรียน	เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนเวียงแหง วิทยาคมมีประสิทธิภาพในการให้บริการนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในทุกด้าน	ความพึงพอใจในการบริหารจัดการ โรงเรียน	งานแผนและ นโยบาย
	4.3 โครงการสนอง แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร ตาม พระราชดำริสมเด็จพระเจ้า พระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ	เพื่อสนองงานในพระราชดำรินโยบาย แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด)	ร้อยละของนักเรียนมีโอกาสเข้าถึงด้าน การศึกษา ภาวะโภชนาการ และด้าน ต่างๆ ที่พึงมี	งานแผนและ นโยบาย

กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์การส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
1. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สอดคล้องตามมาตรฐานสากล	1.1 โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ตาม กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning 1.2 โครงการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยี	เพื่อเตรียมความพร้อมในด้าน การเรียนการสอน และเพื่อจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ให้พร้อมในการ จัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ มีสื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	งานวิชาการ
2. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล การวิจัยทาง การศึกษา รวมถึงการนิเทศ ติดตาม ให้สอดคล้องตาม มาตรฐานสากล	2.1 โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้ มีประสิทธิภาพ ขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ	ร้อยละของบุคลากรที่มีความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้ ร้อยละของครู วัดและประเมินผลการ เรียนรู้ตามหลักสูตร	งานวิชาการ งานวิชาการ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
2. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล การวิจัยทาง การศึกษา รวมถึงการ นิเทศติดตาม ให้ สอดคล้องตาม มาตรฐานสากล	2.2 โครงการวิจัยทางการศึกษา 2.3 โครงการเสริมสร้าง เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของสถานศึกษาอย่าง มีคุณภาพด้วยการวิจัยสถานศึกษา และเพื่อจัดการทำ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาด้วยการวิจัย สถานศึกษา เพื่อให้เกิดการร่วมมือภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้/ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้/ระหว่างฝ่ายงาน ในการ พัฒนาการเรียนรู้ การสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน หรือ พัฒนางานในฝ่ายงาน	ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ที่เกิดจากกิจกรรมการวิจัย ในชั้นเรียน ร้อยละของครูเกิดการร่วมมือภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้/ระหว่างกลุ่ม สาระการเรียนรู้/ระหว่างฝ่ายงาน ใน การพัฒนาการเรียนรู้ การสอนสู่คุณภาพ ของผู้เรียน/พัฒนาฝ่ายงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ	งานวิชาการ งานวิชาการ
	2.4 โครงการนิเทศติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการ สอนหลากหลาย ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมภายใต้ สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูทุกคนมีความสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับการจัดการเรียน การสอนโดยการใช้เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสมภายใต้สถานการณ์ต่างๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	งานวิชาการ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
	2.5 โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองของ ความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม	ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน	งานวิชาการ
3. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ใหม่มีความเป็นมืออาชีพ	3.1 โครงการพัฒนาทักษะครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ ความเป็นมืออาชีพ	เพื่อพัฒนาเป็นครูมืออาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน ประชุม และอบรม สัมมนากับเพื่อนร่วม วิชาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	ร้อยละของครูมีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	งานบุคคล
	3.2 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	สร้างจิตสำนึกและตระหนักในหน้าที่ของตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจ คุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละของครูที่ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัดและอื่น ๆ	งานบุคคล
	3.3 โครงการบริหารอัตรากำลัง	เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจั การศึกษา และมีอัตรากำลังผู้จ้างเพียงพอกับปริมาณ งานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการ รักษาความปลอดภัยของโรงเรียน	อัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกมี เพียงพอและเหมาะสม และอัตรากำลัง ผู้จ้างเพียงพอกับปริมาณงาน	งานบุคคล

- ส่วนที่ 5 -

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2565-2567)

กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ปีที่พัฒนา			ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
				2565	2566	2567	
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มีสุข ภาวะที่ดี มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ ร่วมกันบนความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม	1.1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ของผู้เรียน	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด เกิด ทักษะชีวิตจากการปฏิบัติ กิจกรรมสามารถนำความรู้ และทักษะที่เกิดขึ้นไปปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ในการทำงาน และชีวิตประจำวันได้	ร้อยละของนักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆอย่างเต็มตาม ศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด เกิดทักษะชีวิตจาก การปฏิบัติกิจกรรมสามารถ นำความรู้และทักษะที่เกิดขึ้น ไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ใน การทำงานและชีวิต ประจำวันได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง	80 ดีเลิศ	85 ดีเลิศ	90 ยอดเยี่ยม	ครูผู้รับผิดชอบงาน กิจการนักเรียน
	1.2 ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสใน การพัฒนาเต็มศักยภาพ	เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้ ได้รับโอกาสในการพัฒนา อย่างทั่วถึงเหมาะสมตาม ความเป็นจริง	ร้อยละของนักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและสามารถ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ จนเป็นคนที่มีสมรรถนะทั้งด้าน	ร้อยละของนักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและสามารถ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ จนเป็นคนที่มีสมรรถนะทั้งด้าน	85 ดีเลิศ	95 ยอดเยี่ยม	100 ยอดเยี่ยม

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ปีที่พัฒนา			ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
				2565	2566	2567	
			ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา				
	1.3 พัฒนาห้องเรียนสีขาว	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มี จิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้มี การแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะตามตัวชี้วัดของ ห้องเรียนสีขาว	85 ดีเลิศ	95 ยอด เยี่ยม	100 ยอดเยี่ยม	ครูที่ปรึกษาทุกคน

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ปีที่พัฒนา			ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
				2565	2566	2567	
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มี สุขภาวะที่ดี มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมกันบนความ หลากหลายทางวัฒนธรรม	1.4 โครงการอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม และวันสำคัญของชาติเพื่อ สืบสานความเป็นไทย	นักเรียนได้เรียนรู้อนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมและ วันสำคัญของชาติผ่านการลง มือปฏิบัติจริง	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม และวันสำคัญ ของชาติ และเกิดความ ภูมิใจในวัฒนธรรมของ ตนเอง	85	95	100	งานกิจการนักเรียน
				ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	
				80	90	100	
ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม					
1.5 โครงการส่งเสริมการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	นักเรียนเกิดความรู้ความ เข้าใจ และเกิดทักษะในการ อนุรักษ์และพัฒนาลิ่งแวดล้อม ให้ยั่งยืน	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ และพัฒนาลิ่งแวดล้อม	85	95	100	งานกิจการนักเรียน	
ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม					
1.6 โครงการโรงเรียน คุณธรรม	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นต้นแบบใน การประพฤติปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมสามารถนำไปขยาย ผลในโรงเรียนและชุมชนได้	ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และ เป็นต้นแบบในการประพฤติ ปฏิบัติ	85	95	100	งานกิจการนักเรียน	
ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม					

<p>2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาการ มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ตามแนวพระราชดำริฯ</p>	<p>2.1 โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพของผู้เรียนตามแนวพระราชดำริฯ</p>	<p>นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน มีการวางแผนการทำงานและทำงานจนสำเร็จตามเป้าหมาย สามารถแก้ไขปัญหาในการทำงานได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน มีการวางแผนการทำงานจนงานสำเร็จตามเป้าหมาย มีทักษะและใส่ใจรักในการทำงาน</p>	<p>80 ดีเลิศ</p>	<p>90 ยอดเยี่ยม</p>	<p>100 ยอดเยี่ยม</p>	<p>งานวิชาการ</p>
	<p>2.2 โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษา</p>	<p>นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอังกฤษของ</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนมีผลการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาไทยภาษาอังกฤษ และภาษาจีน</p>	<p>75 ดีเลิศ</p>	<p>80 ดีเลิศ</p>	<p>85 ดีเลิศ</p>	<p>งานวิชาการ</p>

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ปีที่พัฒนา			ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
				2565	2566	2567	
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี สมรรถนะสำคัญสู่ กระบวนการทำงานอย่าง สร้างสรรค์	3.1 โครงการการเรียนรู้ แบบบูรณาการสะเต็ม ศึกษา (STAR STEMS)	นักเรียนให้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การ สร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ ในการคิดวิเคราะห์ การคิด แก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่	80 ดีเลิศ	85 ดีเลิศ	90 ยอด เยี่ยม	งานวิชาการ
	3.2 โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์	ร้อยละของนักเรียนได้ แสดงออกซึ่งความสามารถ ในด้านวิชาการ ด้าน เทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ และได้รับรางวัลจากการเข้า ร่วมการแข่งขัน	85 ดีเลิศ	95 ยอด เยี่ยม	100 ยอด เยี่ยม	งานวิชาการ
	3.3 โครงการทัศนศึกษา	นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงจากการเข้า ร่วมโครงการทัศนศึกษาและนำ ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละของผู้เรียนมี ประสบการณ์ตรงและได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอก สถานที่ สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้มากยิ่งขึ้น	85 ดีเลิศ	95 ยอด เยี่ยม	100 ยอด เยี่ยม	งานวิชาการ

	3.4 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยกิจกรรมห้องสมุดจัดขึ้น	ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าใช้บริการห้องสมุด และสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	80 ดีเลิศ	90 ยอดเยี่ยม	100 ยอดเยี่ยม	งานวิชาการ
3.5 โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (ICT)	นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย	ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าใช้เทคโนโลยีทันสมัย	80 ดีเลิศ	90 ยอดเยี่ยม	100 ยอดเยี่ยม	งานวิชาการ	

กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความล่าช้า (KPI)	ปีที่พัฒนา			ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
				2565	2566	2567	
1. พัฒนาระบบบริหารงาน ด้วยระบบคุณภาพ และการ ประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.1 โครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาใน ระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษา และรองรับการ ประเมินภายในโดยหน่วยงาน ต้นสังกัดและ หน่วยงาน ประเมินภายนอก	สถานศึกษาได้รับการประเมิน มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป	85 ดีเลิศ	95 ยอด เยี่ยม	100 ยอด เยี่ยม	งานวิชาการ
	1.2 โครงการการพัฒนา ระบบบริหารงาน งบประมาณ	เพื่อให้การจัดโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เป็นไปตามแผนที่กำหนด และเพื่อพัฒนาการจัดตั้ง วัสดุ ครุภัณฑ์ รวมถึงการเงิน การบัญชี ให้เป็นไปตามระเบียบ การทางราชการ เกิดการพัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพ และ ต่อเนื่อง	โครงการ/กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน สามารถดำเนินไป ด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิด ประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพอันจะส่งผล ให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนา ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตาม	85 ดีเลิศ	95 ยอด เยี่ยม	100 ยอด เยี่ยม	งานงบประมาณ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ปีที่พัฒนา			ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
				2565	2566	2567	
2. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.1 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและภาวะการเรียนรู้ของโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	มาตรฐานการจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100	2565	2566	2567	
			ความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	85 ดีเลิศ	95 ยอด เยี่ยม	100 ยอด เยี่ยม	งานบริหารงานทั่วไป

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ปีที่พัฒนา			ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
				2565	2566	2567	
2. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.2 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	บริเวณพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภคมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความพร้อมและเพียงพอในการใช้งาน	ความพึงพอใจต่อผู้มาติดต่อราชการ	80 ดีเลิศ	90 ยอด เยี่ยม	100 ยอด เยี่ยม	งานบริการ
	2.3 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	เพื่อลดปัญหาขยะในโรงเรียนให้เหลือน้อยที่สุด โดยใช้หลักการ 3 RS และให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการ	80 ดีเลิศ	90 ยอด เยี่ยม	100 ยอด เยี่ยม	งานบริการ
	2.4 โครงการจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	เพื่อจัดซื้อ/ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอสำหรับการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศเหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียน	ร้อยละของการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ได้ครบตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม และซ่อม	85 ดีเลิศ	95 ยอด เยี่ยม	100 ยอด เยี่ยม	งานงบประมาณ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ปีที่พัฒนา			ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
				2565	2566	2567	
3. ใช้หลักการบริหารงาน แบบมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่าย ชุมชน และองค์กร ต่างๆ	3.1 โครงการส่งเสริมงาน คณะกรรมการ สถานศึกษา และระบบ ภาคีเครือข่ายอย่างมีส่วน ร่วม	การสอน และให้ใช้งานได้อยู่ เสมอ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาของโรงเรียน และเพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการ การศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด	บำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้ พร้อมใช้งาน ความพึงพอใจของ ผู้ปกครองในการจัด การศึกษาของโรงเรียน	80 ดีเลิศ	90 ยอด เยี่ยม	100 ยอด เยี่ยม	งานบริหารงาน ทั่วไป

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ปีที่พัฒนา			ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
				2565	2566	2567	
4. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ตามนโยบายทางการศึกษา	4.1 โครงการพิเศษตาม นโยบายและจุดเน้น	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ พัฒนาบริบท ให้เอื้อต่อการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และคุณภาพนักเรียนตาม นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวง ศึกษาธิการ	ความพึงพอใจในการดำเนิน กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาและคุณภาพ นักเรียนสอดคล้องและ ครอบคลุมนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการทุกประเด็นสำคัญ	85	95	100	งานแผนและ นโยบาย
				ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	
	4.2 โครงการสนอง นโยบายโรงเรียน	เพื่อให้การบริหารจัดการ โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคมมี ประสิทธิภาพในการให้บริการ นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนในทุกด้าน	ความพึงพอใจในการบริหาร จัดการโรงเรียน	80	90	100	งานแผนและ นโยบาย
				ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	
	4.3 โครงการสนอง แผนพัฒนาเด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้าฯ	เพื่อสนองงานในพระราชดำริ ในโครงการแผนพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด)	ร้อยละของนักเรียนมีโอกาส เข้าถึงด้านการศึกษา ภาวะ โภชนาการ และด้านต่างๆ ที่ พึงมี	80	90	100	งานแผนและ นโยบาย
				ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	

กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์การส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ปีที่พัฒนา			ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
				2565	2566	2567	
1.ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning สอดคล้องตาม มาตรฐานสากล	1.1 โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ตาม กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	เพื่อเตรียมความพร้อมในด้าน การเรียนการสอน และเพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ให้พร้อมในการจัดการเรียนการ สอน	ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ มีสื่อนวัตกรรมที่ มีคุณภาพใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	85	95	100	งานวิชาการ
				ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	
2. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล การวิจัยทาง	1.2 โครงการส่งเสริมการ ใช้เทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้ และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ร้อยละของบุคลากรที่มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนรู้	85	95	100	งานวิชาการ
				ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	
2. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล การวิจัยทาง	2.1 โครงการพัฒนา ระบบงานวิชาการ	เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร จัดการงานวิชาการให้มี ประสิทธิภาพตามขอบข่าย ภารกิจงานวิชาการ	ร้อยละของครู วัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตร	85	95	100	งานวิชาการ
				ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ปีที่พัฒนา			ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
				2565	2566	2567	
การศึกษา รวมถึงการนิเทศ ติดตาม ให้สอดคล้องตาม มาตรฐานสากล	2.2 โครงการวิจัยทางการ ศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงาน ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ด้วยการวิจัยสถานศึกษา และ เพื่อจัดการทำข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาดำเนินการวิจัย สถานศึกษา	ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่เกิดจากจาก กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	80 ดีเลิศ	90 ยอด เยี่ยม	100 ยอด เยี่ยม	
	2.3 โครงการเสริมสร้าง เครือข่ายชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	เพื่อให้เกิดการร่วมมือภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้/ระหว่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้/ระหว่าง ฝ่ายงาน ในการพัฒนาการเรียน การสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน หรือพัฒนางานในฝ่ายงาน	ร้อยละของครูเกิดการ ร่วมมือภายในในกลุ่มสาระการ เรียนรู้/ระหว่างกลุ่มสาระ การเรียนรู้/ระหว่างฝ่ายงาน ในการพัฒนาการเรียนการ สอนสู่คุณภาพของผู้เรียน/ พัฒนาฝ่ายงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ	80 ดีเลิศ	90 ยอด เยี่ยม	100 ยอด เยี่ยม	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีที่พัฒนา			ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
				2565	2566	2567	
แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
				2565	2566	2567	
แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	85	95	100	งานวิชาการ
				ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	
	2.4 โครงการนิเทศ ติดตามกระบวนการ จัดการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนา วิธีการจัดการเรียนการสอน หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสมภายใต้สถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูทุกคนมี ความสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับ การจัดการเรียนการสอน โดยการใช้เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสมภายใต้ สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	85	95	100	งานวิชาการ
	2.5 โครงการพัฒนา หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม	ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	85	95	100	งานวิชาการ
				ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเ็จ (KPI)	ปีที่พัฒนา			ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
				2565	2566	2567	
3. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความเป็น มืออาชีพ	3.1 โครงการพัฒนา ทักษะครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็น มืออาชีพ	เพื่อพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดู งาน ประชุม และอบรม สัมมนา กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ และนำ ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	ร้อยละของครูมีการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	85 ดีเลิศ	95 ยอด เยี่ยม	100 ยอด เยี่ยม	งานบุคคล
			ร้อยละของครูที่ได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติจาก หน่วยงานต้นสังกัดและอื่น ๆ	85 ดีเลิศ	95 ยอด เยี่ยม	100 ยอด เยี่ยม	
	3.2 โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	สร้างจิตสำนึกและตระหนักใน หน้าที่ของตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจ คุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน					

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	ปีที่พัฒนา			ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
				2565	2566	2567	
	3.3 โครงการบริหาร อัตรากำลัง	เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลัง ครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่ เพียงพอและเหมาะสมต่อการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอ กับปริมาณงานด้านการดูแล อาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและ การรักษาความปลอดภัยของ โรงเรียน	อัตรากำลังครูผู้สอนใน สาขาวิชาเอกมีเพียงพอ และเหมาะสม และ อัตรากำลังลูกจ้าง เพียงพอกับปริมาณงาน	80	90	100	งานบุคคล

กลยุทธ์ในการนำวิสัยทัศน์ไปสู่ความสำเร็จ เป้าหมายหลัก กพต. และโครงการที่สอดคล้อง

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป้าหมายหลัก กพต.	โครงการ
<p>ข้อ 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพที่ดี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>	<p>1.1 หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด และทารกหลังคลอด ได้รับการที่มีคุณภาพ</p> <p>1.2 เด็กปฐมวัยทุกช่วงอายุได้รับการส่งเสริมด้านโภชนาการและมีพัฒนาการตามวัย</p> <p>1.3 เด็กและเยาวชนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม</p> <p>6.1 เด็กและเยาวชนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา</p> <p>7.2 เด็กและเยาวชนและสมาชิกในครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ และร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อมของบ้านและชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3. โครงการห้องเรียนสีขาว 4. โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพและห่างไกลยาเสพติด 5. โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมและวันสำคัญของชาติ 6. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
<p>ข้อ 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาการ มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ตามแนวพระราชดำริฯ</p>	<p>2.2 เด็กและเยาวชนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ได้รับบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning 2. โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพของผู้เรียนตามแนวพระราชดำริฯ 3. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษา

<p>กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)</p> <p>กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>เป้าหมายหลัก กพด.</p>	<p>โครงการ</p>
	<p>3.1 เด็กและเยาวชนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้น</p> <p>4.1 เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางการเกษตรยั่งยืนในการผลิตอาหารเพื่อการบริโภค</p> <p>4.2 เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพที่จำเป็นในการดำรงชีวิต อย่างน้อย 1 อาชีพ</p> <p>4.3 เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักการและอุดมการณ์สหกรณ์</p> <p>7.1 การนำกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรในโรงเรียนมาสู่การผลิตอาหารในระดับครัวเรือน</p>	

<p>กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>เป้าหมายหลัก กพด.</p>	<p>โครงการ</p>
<p>ข้อ 3) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ สู่กระบวนการทำงานอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>2.3 นักเรียนในพระราชานุเคราะห์ได้รับการ เสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการ และ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และ จิตสาธารณะ 3.2 เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>1. โครงการการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา (STAR STEMS) 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 3. โครงการทัศนศึกษา 4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด 5. โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (ICT)</p>
	<p>7.3 เด็กและเยาวชนสามารถนำความรู้และทักษะ ในการเรียนรู้วิชาชีพที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต การบัญชี มาใช้ในครอบครัว</p>	

<p>กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการบริหารและการ จัดการสถานศึกษา</p>	<p>เป้าหมายหลัก กพด.</p>	<p>โครงการ</p>
<p>ข้อ 1) พัฒนาระบบบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 2. โครงการการพัฒนากระบวนการบริหารงานงบประมาณ</p>
<p>ข้อ 2) ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการ บริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้</p>	<p>2.1 เด็กที่ขาดโอกาสสามารถเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการพัฒนาเพิ่มขึ้น 3.3 เด็กและเยาวชนได้รับการเตรียมความพร้อม สำหรับประชาคมอาเซียน 5.1 เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ ตนเอง 8.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและ เยาวชนให้เป็นนิทรรศการที่มีชีวิต เป็นตัวอย่าง ให้แก่ประชาชน ครู นักเรียน หรือผู้สนใจ มา ศึกษาดูงาน</p>	<p>1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน 3. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม 4. โครงการจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์</p>
<p>ข้อ 3) ใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของ ภาคีเครือข่าย ชุมชน และองค์กรต่างๆ</p>		<p>1. โครงการส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษา และ ระบบภาคีเครือข่ายอย่างมีส่วนร่วม</p>

<p>กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ) กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการบริหารและ การจัดการสถานศึกษา</p>	<p>เป้าหมายหลัก กพด.</p>	<p>โครงการ</p>
<p>ข้อ 4) พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย ทางการศึกษา</p>		<p>1. โครงการพิเศษตามนโยบายและจุดเน้น 2. โครงการสนองนโยบายโรงเรียน 3. โครงการสนองแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่น ทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ</p>

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้	เป้าหมายหลัก กพด.	โครงการ
ข้อ 1) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สอดคล้องตามมาตรฐานสากล	8.2 ครูและเด็กนักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ โดยการใช้วิทยากร	1. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระตามกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
ข้อ 2) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การวิจัยทางการศึกษา รวมถึงการนิเทศติดตาม ให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล	8.3 มีเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างกว้างขวางทั้งในระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ	1. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 2. โครงการวิจัยทางการศึกษา 3. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. โครงการนิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ 5. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ	3.4 ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ 2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. โครงการบริหารอัตรากำลัง